

**Экспресс-методика исследования доминирующих мотивов учения (методика М.В. Матюхиной)**

**1. Поставить оценку каждому из утверждений. Оценка ставится номера соответствующего утверждения по пятибалльной шкале, то есть от 1 балла до 5:**

- 1 балл – совсем не имеет значения;
- 2 балла - имеет очень малое значение;
- 3 балла имеет небольшое значение;
- 4 балла имеет значение;
- 5 баллов – суждение имеет очень важное значение для учения.

**Суждения:**

- 1. Я понимаю, что ученик должен учиться хорошо.
- 2. Я стремлюсь быстро и точно выполнять требования учителя.
- 3. Я понимаю свою ответственность за учение перед классом.
- 4. Я хочу окончить школу и учиться дальше.
- 5. Я понимаю, что знания мне нужны для будущего.
- 6. Хочу быть культурным и развитым человеком.
- 7. Хочу получать хорошие отметки.
- 8. Хочу получать одобрение родителей.
- 9. Хочу, чтобы класс был хорошего мнения обо мне.
- 10. Хочу быть лучшим учеником в классе.
- 11. Хочу, чтобы мои ответы на уроках были лучше всех.
- 12. Хочу занять достойное место среди лучших в классе.
- 13. Хочу, чтобы ребята в классе не судили меня за плохую учебу.
- 14. Хочу, чтобы меня не ругали родители и учителя.
- 15. Я не могу получать плохие отметки.
- 16. Мне нравится учиться.
- 17. Люблю узнавать новое и неизведанное.
- 18. Мне нравятся необычные уроки учителей.
- 19. Мне нравится преодолевать трудности в учебе.
- 20. Люблю уроки, на которых нужно рассуждать.
- 21. Люблю, когда мне объясняют мои ошибки.

**2. Выбрать семь характеристик, которые особенно важны.**

**Бланк фиксации результатов**

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_ Дата заполнения \_\_\_\_\_

1	6	11	16
2	7	12	17
3	8	13	18
4	9	14	19
5	10	15	20
			21
Ведущие мотивы			

## Методика диагностики уровня тревожности (Р.Кондаш, модификация А. Прихожан)

**Инструкция.** Оцени утверждения. Будь внимателен! Номера вопросов распределены в таблице в случайном порядке.

- 0- Ситуация не кажется неприятной;
- 1- Ситуация немного волнует;
- 2- Ситуация вызывает беспокойство;
- 3- Ситуация очень неприятна;
- 4- Ситуация сильно неприятна, страх.

### Утверждения:

1. Отвечать у доски.
2. Пойти в дом к незнакомым людям.
3. Участвовать в конкурсах, соревнованиях.
4. Разговаривать с директором школы.
5. Думать о будущем.
6. Учитель смотрит по журналу, кого спросить.
7. Тебя критикуют, упрекают.
8. Наблюдают за твоей работой.
9. Пишешь контрольную работу.
10. После контрольной учитель называет отметки.
11. На тебя не обращают внимания.
12. У тебя что-то не получается.
13. Ждешь родителей с родительского собрания.
14. Тебе грозит неудача, провал.
15. Слышишь за своей спиной смех.
16. Сдаешь экзамен в школе.
17. На тебя сердятся (неизвестно почему).
18. Выступать перед большой аудиторией.
19. Предстоит важное решающее дело.
20. Не понимаешь объяснения учителя.
21. С тобой не согласны, противоречат тебе.
22. Сравниваешь себя с другими.
23. проверяются твои способности.
24. На тебя смотрят, как на маленького.
25. На уроке учитель неожиданно задает тебе вопрос.
26. Замолчали, когда ты подошел (подошла).
27. Оценивается твоя работа.
28. Думаешь о своих делах.
29. Тебе надо принять решение для себя.
30. Не можешь справиться с домашним заданием.

### Бланк фиксации результатов

Ф.И. \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_ Дата заполнения \_\_\_\_\_

Школьная		Самооценочная		Межличностная	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1		3		2	
4		5		7	
6		12		8	
9		14		11	
10		19		15	
13		22		17	
16		23		18	
20		27		21	
25		28		24	
30		29		26	

